**АННОТАЦИЯ**

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Камелик Пугачевского района Саратовской области» обеспечивает информационную открытость общеобразовательного учреждения, широко информирует родителей и общественность об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Основные функции доклада:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса;

- отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам общеобразовательного учреждения;

- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения;

- привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию;

- согласование предложений руководителя общеобразовательного учреждения по распределению среди членов педагогического коллектива стимулирующей части фонда заработной платы.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Камелик Пугачевского района Саратовской области» расположено по адресу Саратовская область Пугачёвский район с. Камелик ул. Школьная д. 1. Построено и введено в действие в 1982 году. Общая площадь здания 1880 м 2

**Устав** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Камелик Пугачевского района Саратовской области» утверждён постановлением главы администрации Пугачёвского муниципального района Саратовской области № 1488 от 12.12.2011 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от 08.10.2010г. № 64-АВ 769952, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

**Свидетельство о государственной регистрации права управлением** от 03.11.2011г. № 64-АГ 299248 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

**Свидетельство об аккредитации организации** выдано « 22 »апреля 2013 г. Министерством образования Саратовской области серия 64А01 № 0000154 , срок действия свидетельства с «\_22 »\_ апреля 2013г. до «\_21\_»\_июня\_2024г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдано «16 »марта 2011г. Министерством образования Саратовской области серия А № 280645 , регистрационный номер 216 , срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговой службе** серия 64 № 003104915 ИНН 6445976302; КПП644501001

Недалеко от школы расположен дом культуры с. Камелик, Администрация Старопорубёжского муниципального образования, МДОУ с. Камелик, ФАП с. Камелик, сельская библиотека. Вблизи школы расположена стела памяти погибшим односельчанам в годы ВОв.

**Состав обучающихся**

Количество учащихся в школе-50 человек.

Средняя наполняемость классов- I ступени -5 ч.,

 во II ступени-5 ч.,

 в III ступени- 3 ч.

Учащихся I ступени -18ч. – 36%

 II –ступени – 26ч. – 52%

 III – ступени – 6 ч. – 12%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **2012-2013 уч. г.** | **2013-2014 уч. г.** | **2014-2015уч.г.** |
| **классов** | **учащихся** | **классов** | **учащихся** | **классов** | **учащихся** |
| Всего | 11 | 65 | 9 | 58 | 11 | 50 |
| Первая ступень | 4 | 23 | 4 | 20 | 4 | 18 |
| Вторая ступень | 5 | 36 | 5 | 29 | 5 | 26 |
| Третья ступень | 2 | 6 | 2 | 9 | 2 | 6 |

**Социальный паспорт обучающихся.**

Всего в школе -50 человек.

Дети «группы риска» - нет

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 2

Дети, состоящие на учёте в ОДН - 2

Опекаемые дети – 0

Дети – сироты - нет

Многодетные семьи -5 , в них учащихся - 10

Неполные семьи - 7, в них учащихся – 9

Малообеспеченных семей -11, в них учащихся-18

Семей с детьми  инвалидами - нет

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

**1.** Учреждение относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – бюджетное муниципальное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения является Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Отношения между Учреждением  и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

**2.** Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель

- Общее собрание трудового коллектива

- Управляющий Совет

- Педагогический Совет

- Директор Учреждения.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 В соответствии с социокультурными условиями села и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет систематического взаимодействия с другими школами и ДОУ, включения учеников и учителей в исследовательскую, проективную, образовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МОУ «СОШ с. Камелик» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно – правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540);

 - санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993),

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 127, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003г., регистрационный номер 4594),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Камелик» на 2014-2015 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2013-2014 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Камелик», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с. Камелик», годовом плане работы ОУ.

Ступень начального общего образования МОУ «СОШ с. Камелик» в 2014 - 2015 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1 классе 5 дней, во 2-4 классах - 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классе 21 час, во 2-4 классах по 26 часов,

- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4 классах - 45 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ с. Камелик» организуется по направлениям:

художественно-эстетическое;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

естественнонаучное;

научно-техническое;

культурологическое в соответствии и диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же спецификой ОУ.

## Кадровые условия.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности.

 **Образовательный и профессиональный уровень педагогов**

В школе работают 14 педагогов.

* **Квалификационные категории педагогических работников:**

высшая категория -1 педагог – 7%

 I кв. категория – 6 чел. – 43%

* **Педагогический стаж имеют:**

 от 0 до 5 лет – 3 чел.

 от 5 до 10 лет – 0 чел.

 от 10 до 15 лет – 3 чел.

 от 15 до 20 лет – 2 чел.

 свыше 20 лет - 6 чел.

* **Средний возраст педагогов – 42 года**

10 чел. - 79 % педагогов являются выпускниками нашей школы.

Милехина И.В., Прохорова С.В. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

## Материально-технические условия.

Материальную базу учебного процесса составляет: здание школы, 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, комбинированная мастерская и ряд других служебно-административных помещений. Система кабинетов, созданная в школе, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса достигнуты следующие результаты:

1.Работает Интернет. Организован плановый доступ учащихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.

2. Приобретены: 4 мультимедийных проектора; 1 интерактивная доска; 1 интерактивный комплекс;

3. Сформирован фонд школьной медиатеки из 70 компакт-дисков.

 4. Для проведения уроков и внеклассных мероприятий в школе имеются ТСО: телевизор «Горизонт», магнитофон «SANYO», магнитофон «PHILIPS», музыкальный центр «SAMSUNG», видеокамера, домашний кинотеатр, 7 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, моноблоки, ноутбуки, нетбук.

 5. В учебных кабинетах обновлена школьная мебель.

 6. В школьной столовой имеется следующее оборудование: 3 холодильника, 2 электрические плиты, электронагреватель воды.

Помимо выше перечисленных решались и другие вопросы материально-технического оснащения школы.

## Результаты образовательной деятельности. Результаты воспитания учащихся.

**Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год.**

 В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Была поставлена цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для её реализации были  сформулированы следующие задачи:

1.Реализация основных требований стандарта нового поколения

 2.Развитие профессиональной компетентности педагога через:

-формирование инновационного мышления (осознание недостатков в работе, устранение их, понимание передовых методик, мотивация к совершенствованию своей работы);

-формирование новых ценностей и взгляда на результаты образования (работа в творческих районных группах, посещение и проведение семинаров, открытые уроки, самоанализ и анализ уроков, проектные и дистанционные семинары и т.д.).

3. Повышение качества обучения школьников

4.Продолжение формирования работы с родителями и общественными организациями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

 В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметные недели.
6. Информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий ( здоровье сберегающие, информационные, развивающие).

 Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году были проведены педсоветы: «Мотивация учения - основное условие успешного обучения» Семинар: «Формирование универсальных учебных действий - необходимое условие реализации стандарта образования» Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют  два методических объединения: естественно-математического цикла и гуманитарного.

 Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы, из года в год возрастает профессиональный уровень учителей. Индивидуальные методические темы педагогического исследования определялись на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагала выполнение следующих этапов:

* выбор методической темы;
* выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
* определение тематики открытых уроков.

Руководитель МО встраивал индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывал поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжать практику взаимопосещения уроков учителями.

Созданы и непрерывно пополняются:

-база данных о выпускниках школы;

-мониторинг здоровья обучающихся;

-мониторинг обучающихся 5,9,11 классов;

-база данных учащихся школы;

-социальный паспорт школы;

-сайт школы;

-база данных библиотеки.

-в системе ведется электронный дневник и журнал.

Педагоги школы продолжают повышать свой педагогический уровень.

Учитель начальных классов Соколова М.Н. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации: Макайкина В.А, Курилкина Д.В, Мокроусов А.П. Профессиональную переподготовку прошли учитель ИНО Шептунова Н.В, учитель ИЗО Курилкина Д.В, учитель географии Милехина И.В. Имеют Нагрудный Знак «Наше признание» учитель русского языка Прохорова С.В, Сенина Сания Умерзаховна - учитель математики за подготовку победителей в очных конкурсах различного уровня. Почетной Грамотой Министерства Образования Саратовской области награждена Сенина С.У. Фотография Прохоровой С.В, за победу в муниципальном конкурсе «Лучший сельский учитель», размещена на Доске Почета в Пугачевском муниципальном районе.

Учитель ИЗО Курилкина Д.В. победила в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2014». Саблина Н.Н. учитель физической культуры является победителем областного туристического слета, победителем областных соревнований по лыжным гонкам.

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой опыт на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Являются участниками региональных и муниципальных семинаров, вебинаров.

В 2014-2015 учебном году в школе работали молодые специалисты. Работа по оказанию методической помощи велась в соответствии с планом работы. Проводились занятия «Школа молодого учителя», «Типы и структура урока», посещались уроки у коллег в МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели.

 В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2014-2015 учебного года  запланировано 9 предметных декад, проведено 8.  Не была проведена предметная неделя по физике.

 Предметные декады были проведены по  плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 89% школьников 2 и 3 ступеней, 100% первой ступени.

 В этом учебном году по-прежнему наиболее интересными были недели: начальных классов, математики, ИЗО, истории, биологии, русского языка, информатики, физической культуры. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы ,  кроссворды, ребусы; игры – КВНы, викторины, выставки рисунков, открытые уроки.

 **Выводы:**

1. Учителя Сенина С.У., Белокурова Т.В., Саблина Н.Н., Бржезицкая Л.Г., Соколова М.Н., Курилкина Д.В., Прохорова С.В., Губарькова И.И., Макайкина В.А. в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

 В 2014-2015 учебном году на обучение по новым ФГОС второго поколения перешли 1- 4 классы.

**Переход на ФГОС НОО осуществлен через:**

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы НОО.

3.Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО

 5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

6. В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2014-2015 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.

7. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

 8. Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального, школьного уровня.

 **Итоговые работы за первый класс** выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и  итоговое оценивание (в форме комплексной письменной  работы) показали, что  100%   у обучающихся   1-ого класса  сформированы  основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом,  выполнять инструкции, позволяющие  успешно продвигаться  в освоении  учебного материала на следующем этапе обучения. Учащиеся 2,3 классов также показали 100% успеваемость. По итогам мониторинга в 4 классе у учащихся имеют 100% успеваемость.

**Выводы:**

*-* Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;

- В план ВШК школы на 2014-2015 учебного года были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

-видна положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

- разработаны локальные акты по организации внеурочной деятельности.

Для реализации цели школы: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

 проводилась следующая работа: - уроки взаимопосещения по русскому языку, математике, истории, биологии, уроков в начальной школе, районный семинар учителей математики, в котором участвовала Сенина С.У.

В системе проводилась работа с одаренными обучающимися, цель которой: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Ученики Прохоровой Светланы Викторовны являются призерами и победителями конкурсов и конференций.

Диплом II степени у Мордышевой А., ученицы 10 класса за победу в очном межрегиональном литературно-краеведческом конкурсе «На волжских просторах», Диплом II степени у ученицы 6 класса Рыгаловой Г. за победу в очном межрегиональном литературно-краеведческом конкурсе «На волжских просторах».

Многие учащиеся школы являются победителями заочных конкурсов различного уровня.

Дипломы второй степени получили Трисеева А., Милехин И. во всероссийской математической олимпиаде. Диплом третей степени получила Рыгалова Г. во Всероссийской математической олимпиаде. Диплом второй степени получили Девяткин В., Заверткин А. во всероссийской математической олимпиаде. Диплом второй степени получила Губарькова М., диплом третей степени получила Рыгалова Г. в международном конкурсе по биологии. Диплом второй степени получила Рыгалова Г. в международном конкурсе по биологии «Твои соседи по планете» Рыгалова Г. получила диплом третей степени во всероссийской олимпиаде по информатике. Милехин И. диплом второй степени в международном конкурсе по информатике. Отмечена Грамотой работа Иванова В. «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков» в муниципальном конкурсе, руководитель Прохорова С.В. Сенин А. второе место во всероссийском конкурсе по информатике «Компьютерная графика»

В течение года велась работа со слабоуспевающими учащимися, это и дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Педагоги Сенина С.У, Прохорова С.В., Бржезицкая Л.Г., Милехина И.В, Бабенкова Ю.М., Курилкина Д.В, Макайкина В.А. применяли информационные ресурсы при проведении уроков и подготовки к ГИА.

В 9 классе по результатам ОГЭ учащиеся имеют 100% успеваемость. В 11 классе по результатам ЕГЭ по основным предметам учащиеся имеют 100% успеваемость.

Сведения о результатах проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Количество учащихся 3 ч.

Допущено к сдаче- 3ч.

Количество учащихся, сдавших все экзамены-3ч.

Окончили 9 класс-3ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Позиции** | **Русский****язык** | **Математика**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Форма проведения итоговойаттестации | тестирование | тестирование |
| 2 | Количество учащихся,сдававших экзамен | 3 | 3 |
| 3 | по итогам экзаменов: а) кол-во и % уч-ся, освоивших ниже базового уровня«2» | 0 | 0 |
| 4 | б) кол-во и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5») | 3100% | 3100% |
| 5 | г) кол-во и % уч-ся, подтверд. годовые отметки | 167% | 133% |
| 6 | д) кол-во и % уч-ся, показавших результаты ниже годовых отметок | 0 | 0 |
| 7 | е) кол-во и % уч-ся, показавших результаты выше годовых отметок | 233% | 267% |

Количество учащихся в 11 классе-3 человек.

Результаты ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество баллов |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Русский |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика профиль |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Общество |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

Мгарь Елена закончила школу с отличием.

 **Сравнительный анализ успеваемости по школе 1-11 кл. за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2012-2013 | 100 | 42 |
| 2013-2014 | 100 | 42 |
| 2014-2015 | 100 | 38 |

 В школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

-беседа с учителями по составлению рабочих программ;

-проведение тестирования первоклассников;

-посещение уроков учителей;

-проверка классных журналов;

-проверка тетрадей;

-проверка дневников;

-беседы с родителями;

-совещания при директоре.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2014-2015 учебном году выполнены в полном объеме.

**Выводы:**

* Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
* В школе  организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя  продолжают вести отслеживание  развития каждого ученика с помощью портфолио развития школьника,  которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.
* В основном поставленные задачи на 2014 - 2015 учебный год выполнены.
* Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя.
* Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные, стабильные.
* Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

 **Рекомендации на 2015 – 2016 учебный год:**

* учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* продолжать формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
* продолжать принимать участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах.

**Достижения и проблемы в воспитании учащихся и жизнедеятельности**

 **за 2014-2015 учебный год.**

**Анализ воспитательной работы**

В 2014-2015 учебном году школа приняла участие в районных и областных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения, Ф.И.ученика) | Организатор мероприятия (этапа) | Количество участников мероприятия (этапа), класс/возраст | Количество победителей | Количество призёров |
| Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога глазами детей»(12.09.14г, муниципальный)победительМордышев АлександрРуководитель: Губарькова И.И. | ЦРТДЮ | 2чел, 10 лет, 4 кл. | 1 | - |
| Районный фотоконкурс и конкурс видеороликов «Пугачёв глазами граждан» октябрь, 2014гГрамоты участияШирнов КириллЮнаковская ДарьяРуководители: Шептунова Н.В., Губарькова И.И. | МУК «ЦКС Пугачёвского района» | 2 чел, 8,9 лет | участие |  |
| Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»Победители Смагина АнастасияКоллектив 11 класса, декабрь ,2014гРуководители: Соколова М.Н., Сенина С.У. | ЦРТДЮ | 7 чел, 1,3,7,8,10 кл. | 4  |  |
| Соревнования по зимнему многоборью комплекса ГТО среди мальчиков 10-11 лет  3 место 31.01.-01.02.2015г (муниципальный)Саблин Владимир Руководитель: Саблина Н.Н. | Управление образования  | 1 чел, 6 класс |  |  |
| Региональный конкурс помощников Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений 27.02.2015г Мгарь Елена диплом 3 степениРуководитель: Мананкова Г.А. | Министерство образования Саратовской области | 1чел17 лет, 11 класс | 1 |  |
| Районный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»Зимин Данил февраль, 2015г, 1 местоРуководитель: Прохорова С.В. | Управление образования | 2 чел, 4,7 класс | 1 |  |
| Межрайонный конкурс «Танцуй и пой вместе с нами»Белякова Дарья, Рыгалова Галина1 место, 13.03.15гРуководитель: Смагина Н.В. | МОУ «СОШ с. Камелик» | 2 чел, 4,7 класс | 2 |  |
| 2 межрегиональный литературный краеведческий конкурс «На волжских просторах»Диплом 2 степениАпрель, 2015г Мордышева Анна, Рыгалова ГалинаРуководитель: Прохорова С.В. | Министерство образования Саратовской области | 2 чел, 6,10 кл. | 2 |  |
| Муниципальный конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени»Победа в номинации «Яркость идеи»Ширнов Кирилл, апрель 2015г | Управление образования | 1 чел, 2 кл. | 1 |  |
| Региональный конкурс литературно-исторических работ школьников «Дорогие мои старики» Диплом 3 степени Ширнов Кирилл, апрель, 2015г | Союз юных экологов Саратовской области | 1 чел, 2 класс | 1 |  |
| Муниципальный проект «Благодарим за Победу»Творческая работа «Букет для победителя»Грамоты участия, апрель, 2015г Смагина АнастасияБочкарёв ЕгорКоллектив учащихся 10 классаФоторабота «Через годы, через расстояния»Грамоты участия, апрель, 2015г Мордышев АлександрРуководители: Соколова М.Н., Губарькова И.И., Бржезицкая Л.Г. | ЦРТДЮ | 3чел, 1,2,4 класс | участие |  |
| Муниципальный фестиваль-смотр художественной самодеятельности учащихся общеобразовательных учреждений Пугачёвского муниципального района «Салют ,Победа!» победа в номинации «Лучшая театральная постановка», апрель, 2015гРуководитель: Смагина Н.В. | Управление образования | 30 человек, 3-11 классы | Победа в номинации |  |
| Районная выставка-конкурс детского творчества «Фантазия-2015» Белякова Дарья победитель в номинации Работа с бисером»Губарькова Марина Победитель в номинации «Поделка из бросового материала»Апрель, 2015гРуководители: Прохорова С.В., Губарькова И.И. | ЦРТДЮ | 2 чел, 4,7 кл. | Победа в номинации |  |
| Районный конкурс детского рисунка «Рисуют мальчики и девочки Победу»Белякова Дарья Искалиева НадеждаАпрель, 2015гРуководители: Соколова М.Н., Губарькова И.И. | ЦРТДЮ | 2 чел, 3,4 класс | 1 место |  |
| Социально-значимый проект «Пока мы помним, мы живем!»Коллектив 7 классаМуниципальный уровеньРуководитель: Прохорова С.В. | СОШ с. Камелик | 7 человек, 7 класс | Грамоты за реализацию проекта от депутата Пугачёвского муниципального района |  |

***Школьное самоуправление***

 В школе создана детская организация «БЭМ», активно работает совет старшеклассников (по секторам): проводятся рейды по соблюдению Устава школы, сохранности учебников, кабинетов, закреплённой школьной территории, организуют школьные внеклассные мероприятия

***Сотрудничество с родителями***

* Управляющий совет,
* Общешкольный родительский комитет;
* родительские собрания (в том числе общешкольные тематические, с приглашением специалистов).
* Анкетирования.

***Методическая работа с классными руководителями***

- заседания МО классных руководителей;

- собеседования, индивидуальные консультации.

- пополнение «методической копилки».

 - стимулирование  педагогических работников из фонда оплаты труда за активное участие класса в жизнедеятельности школы, спортивных соревнований, конкурсов.

***Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса***

* + диагностика, консультирование и просвещение учащихся, педагогов, родителей,
	+ консультативную помощь в организации воспитательных мероприятий для разных возрастных групп согласно их индивидуальным психологическим особенностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **Охват уч-ся** | **Тема тестирования** |
| 1,5 | 13 чел. | Адаптация учащихся в школе |
| 3-11  | 41 чел. | Профилактика вредных привычек |
| 8-11  | 14 чел. | Профориентация |
| 1-11 | 50 чел. | Диагностика уровня воспитанности учащихся |
| 9-11  | 9 чел. | Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников |
| 4 – 6  | 16чел. | Моё учение |

В конце учебного года проведена диагностика уровня воспитанности учащихся школы, которая показала, что **высокий** уровень воспитанности у **62%** учащихся 1-11 классов, **хороший** уровень – у **30%, средни**й уровень – у **8 %**, низкий уровень воспитанности у **0**% учащихся.

Стимулирование нравственного развития учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, патриотизма., создание опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности, расширение кругозора учащихся через экскурсии – является первостепенной задачей классных руководителей на этот учебный год.

**Состояние  здоровья школьников.**

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса способствует созданию условий для успешной адаптации учащихся в переходные возрастные периоды и снижает риск возникновения и развития у них психосоматических заболеваний и негативного отношения к учению.

Условия для обучения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: во всех кабинетах установлена ростовая мебель. В учебных кабинетах уровень освещенности и температурный режим соответствуют санитарным нормам. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ФАПа. В результате, в школе отсутствуют случаи заболеваний, вызванных недостатками школьного учебного процесса и школьной дезадаптацией.

Средний возраст учителей: 40,7 года

Средний возраст руководителей: 42 года

**Распределение учащихся по группам здоровья**

1 группа – 42 человека

2 группа - 7 человек

3 группа - 1 человек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итого:50 чел**

**Наличие хронических заболеваний**

Опорно – двигательный аппарат (сколиоз) – 0 чел.

Зрение (миопия) – 1 чел.

Сердечно – сосудистая система – 7 чел.

Пищеварительная система – 2 чел.

Верхних дыхательных путей – 0 чел.

Мочевыделительная система – 0 чел.

Энцефелопатия-1 чел

Подкожно-жировая система-1 чел

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: 12 чел.

Количество учебных дней, пропущенных по простуде (ОРЗ, ОРВИ) в среднем на 1 ученика – **4 дня**

В школе работают программы по здоровому образу жизни:

* Программа «Здоровье» 1-11 классы.
* Преподается курс «Основы здорового образа жизни» 1 -9 классы
* Проводится конкурс «Разговор о правильном питании» 1 -4 классы

**Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кем рекомендована | В каких классах реализуется | Доля обучающихся, охваченных программой |
| "Здоровье» | Педагогический совет школы | 1-11  | 100% |
| «Мы вместе» (по профилактике правонарушений и преступлений) | Совет по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений | 1-11 | 100% |

**Профилактическая работа**

Школой проводится систематическая работа по предупреждению правонарушений учащимися школы. В течение года проводятся регулярные беседы с родителями «трудных» учащихся, изучаются условия семейного воспитания. Со всеми «трудными» учащимися проводится индивидуальная работа совместно зам. директора по воспитательной работе, классными руководителями, участковым уполномоченным, инспектором по охране прав детства. Используются методики: наблюдение, беседа, тесты по изучению индивидуальных особенностей личности учащихся данной категории учащихся. По итогам работы даются рекомендации родителям, учителям-предметникам.

 Систематический контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещаемостью и успеваемостью трудновоспитуемых учащихся позволяет предупредить нарушения Устава школы и вовремя оказать необходимую помощь.

 В школе создан **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений**, который занимается вопросами постановки и снятия учащихся с внутришкольного учета, анализом результатов обследования материально-бытовых условий неблагополучных семей и т.д. Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

 В целях координации и управления деятельностью по предупреждению асоциального, противоправного поведения учащихся в школе складывается определённая система работы в данном направлении, куда входят различные внутренние (школьные) и внешние структуры. К школьным факторам относится работа: классных руководителей, воспитателей, старшей вожатой, совета лидеров, педагогического совета, классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, совета профилактики, администрации. Школой ведётся совместная систематическая работа по профилактике со службами: ОДН, КДН, ПМПК, психологическая служба, центр «Семья», отдел социальной защиты.

Вся работа с «трудными» учащимися ведётся на основе их психологических характеристик.

В школе работает мобильная группа. Педагогический коллектив школы совместно с членами мобильной группы проводили рейды «Подросток» по выявлению неблагополучных семей, вели разъяснительную работу по нормализации микроклимата в семье, проверялось проведение свободного времени подростков. Вопрос о трудновоспитуемых подростках неоднократно обсуждался на педсоветах, МО классных руководителей и совещаниях при директоре.

С целью воспитания негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам в школе ежемесячно проводятся мероприятия. Профилактическая и разъяснительная работа с подростками на постоянном контроле администрации школы.

В школе работает волонтёрское движение.

**Кол- во волонтёров**: 10 человек

**Класс:** 8, 9, 10 классы

**Цель работы волонтёрского движения**: воспитание творчески развитой социально – ориентированной, физически здоровой личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Задачи: воспитание человечности, доброты, нравственности, трудолюбия, вежливости, любви к Родине, к окружающей природе, уважение к людям через:

- оказание помощи ветеранам ВОв, учителям - ветеранам педагогического труда;

- участие в общешкольных мероприятиях;

- проведение акций;

- проведение субботников, уход за памятником.

Кол-во проведённых мероприятий: 8

1. Месячник добра и милосердия. (сентябрь)

2. Поздравительная почта (участие в концерте ко Дню пожилых людей) (октябрь)

3. Изготовление кормушек для птиц совместно с учащимися начальных классов (ноябрь)

4. Помощь учителям - ветеранам педагогического труда и ветеранам ВОв (декабрь – январь)

5. Ярмарка добра (апрель)

6. Уход за памятником погибшим воинам в годы ВОв (май)

7. Проведение субботника (май)

8. Мероприятие «Здравствуй, лето» для учащихся 1-6классов

## Воспитательная работа.

***Традиционные воспитательные мероприятия школы****:*

* День Знаний,
* День Здоровья,
* КТД «День Учителя», поздравление учителей – ветеранов школы,
* Осенний бал,
* Всемирный день борьбы со Спидом,
* Новогодний бал,
* Смотр художественной самодеятельности,
* КТД «8 марта»,
* Митинг, посвящённый Дню Победы и поздравление ветеранов ВОв,
* «Последний звонок»
* Выпускные (начальная и старшая ступени),

**Новые технологии в работе**:

* патриотические акции
* проективная деятельность,
* день Открытых дверей,

**Достижения и проблемы в воспитании учащихся и жизнедеятельности**

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагоги школы смогли повысить результативность своей деятельности. Наиболее *важными достижениями* являются:

1. Улучшилось качество профилактической работы.
2. Участие в районных мероприятиях приносит известность школе.
3. Улучшается материальная база учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности.
4. Продолжает работу программа «Здоровье» школьников.
5. Организовано Детское общественное объединение «БЭМ»
6. Возросла активность учащихся.
7. Школа является социокультурным центром села Камелик.

Однако, не всё в содержании и организации воспитательного процесса получается хорошо. Выявлены *недостатки и проблемы* в воспитательной работе и жизнедеятельности школы.

1. Недостаточно высокий уровень воспитанности учащихся.
2. Отсутствие стремления родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом школы.

**Система ДО (дополнительное образование)**

***Основные направления деятельности дополнительного образования***

* Волонтёрское движение;
* Физкультурно - оздоровительное (баскетбол);
* Кружок художественного чтения
* Вокальный кружок
* Кружок информатики
* Математический кружок
* Кружок русского языка
* Правовой кружок

**Социальная активность и социальное партнерство**

Работа учреждения с различными ведомствами

Общее кол-во учащихся в школе – **50** чел.

1. Кол-во школьных кружков – **12**
	1. Из них школьных - 12
	2. Из них от ДЮСШ - 0
2. Кол-во учащихся, занятых в кружках - **50 чел.**
	1. Из них, занятых в школьных кружках – 50 чел.
3. Кол –во учащихся, не занятых в школьных кружках –0
4. Кол –во внешкольных учреждений – 0
5. Кол-во учащихся, занятых во внешкольных учреждениях –0

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие ***задачи***.

**Основной целью** воспитательной работы  является: создание условий для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позиция и востребованного современным обществом.

В течение года усилия школы должны быть направлены на решение следующих задач:

1.Воспитание гражданско - патриотических чувств через активное участие в

мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

2.Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность,

самостоятельность и т.д.)через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.

3. Укрепление здоровья детей посредством физической культуры и спорта

4.Активизировать работу органов самоуправления

6. Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности

7. Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

8.Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

***Организация питания.***

 Питание организовано в школе за счет бюджетных средств администрации Пугачевского муниципального района и средств родителей. В школе имеется обеденный зал на 40 посадочных мест, в том числе имеет кухонное помещение

 Штат кухни полностью укомплектован работниками. Содержание пищеблока и обеденного зала соответствует санитарным правилам и нормам. Ассортиментный перечень  предоставляемых школьникам продуктов разнообразен: каши, супы, салаты из свежих овощей, выпечка. Составлено  десятидневное меню основных блюд.  Контроль за организацией питания осуществляет директор и бракеражная комиссия. Горячее двухразовое питание получают 17 человек (из средств бюджета), одноразовое - 30 учащихся, которые питаются за родительскую плату. Стоимость обеда в школьной столовой  в пределах 20-25 рублей. Организация школьного питания соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

**Основные проблемы школы**

  В целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

1. формирования исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
2. раскрытия творческих способностей учащихся путём освоения различных видов творческой деятельности;
3. использования передовых педагогических технологий для реализации различных методик, способствующих развитию творческой одарённости учащихся;

- создание программ предпрофильного обучения;

 - внедрение новых технологий и методик обучения по предпрофильным предметам;

- разработка основных требований к выпускнику профильного класса;

4) ремонт кровли здания школы;

5) замена оконных и дверных блоков;

 6) пополнение учебно-материальной базы школы учебно-наглядными пособиями и спортивным оборудованием;

 8) пополнение книжного фонда школьной библиотеки.

**Основные задачи развития школы**

Цель образования в школе - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие ***задачи***.

***1. Формирование физически здоровой личности*:** предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.

***2. Развитие творческих способностей учащихся*:** выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

***3. Формирование творчески работающего коллектива учителей*:** обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

***4. Организация учебно-воспитательного процесса*:** совершенствование учебного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования в старших классах; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; изучение и внедрение в практику инновационных технологий обучения, обеспечить переход на предпрофильное образование.

***5. Воспитательная работа*:** создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

***6. Совершенствование системы управления школой*:** усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самофинансирования; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.